

RESOLUÇÃO Nº 016/2025 – CEPE/UNESPAR

Aprova o Regulamento dos Programas de Formação Inicial e Continuada de Professoras e Professores da Educação Básica da Universidade Estadual do Paraná.

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO e REITORA da UNESPAR, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, e

considerando o inciso I do Art. 7º do Regimento Interno da Unespar, que confere ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão definir as diretrizes para o ensino de Graduação, Pós-graduação e Pesquisa, Extensão e Cultura no âmbito Institucional;

considerando a solicitação autuada no protocolado nº 24.085.378-7;

considerando o Parecer da Câmara de Ensino do CEPE;

considerando a deliberação contida na Ata da 4ª Sessão (2ª Ordinária) do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unespar, realizada no dia 25 de junho de 2025, pela Plataforma Digital *Microsoft Teams*,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Regulamento dos Programas de Formação Inicial e Continuada de Professoras e Professores da Educação Básica, no âmbito da Universidade Estadual do Paraná, conforme o Anexo Único desta resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º Publique-se no site da Unespar.

Paranavaí, 25 de junho de 2025.

Salete Paulina Machado Sirino

Reitora da Unespar

Decreto nº 7.733/2024

(Assinado eletronicamente nos termos do Decreto Estadual nº 7304/2021)

Anexo Único da Resolução nº 016/2025 - CEPE/UNESPAR

REGULAMENTO DOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORAS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

DISPOSIÇÕES GERAIS

CAPÍTULO I

Caracterização, princípios norteadores e objetivos

Art. 1º Os Programas de Formação Inicial e Continuada de Professoras e Professores da Educação Básica da Universidade Estadual do Paraná - Unespar compreendem um conjunto articulado de ações institucionais voltadas à promoção do desenvolvimento profissional docente. Estes programas têm por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para a inserção qualificada de estudantes dos cursos de licenciatura nos contextos escolares; promover a formação continuada de professoras e professores da Educação Básica, por meio de ações sistemáticas que articulem teoria e prática pedagógica; estimular e consolidar parcerias entre a universidade e as instituições de ensino da educação básica, visando à integração entre os saberes acadêmico-científicos e os saberes da prática docente; valorização à atuação dos docentes da Educação Básica, reconhecendo sua relevância para a formação educacional e cidadã e contribuir para o fortalecimento da formação docente e para a melhoria de qualidade da Educação Básica pública brasileira.

Art. 2º Os Programas e Projetos Institucionais devem estar alinhados às Políticas de Formação inicial e continuada de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar e podem receber apoio financeiro de agências de fomento, conforme chamamentos públicos vigentes.

Parágrafo único. O fomento consiste na concessão de bolsas, podendo ser concedido outro tipo de apoio financeiro, de acordo com cada edital e com a disponibilidade orçamentária da agência de fomento e/ou da Unespar.

Art. 3º Os Programas de Formação inicial e continuada de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar têm como princípios orientadores:

- I - a intencionalidade e a ética da atividade docente;
- II - o respeito às práticas metodológicas científicas;
- III - a compreensão do currículo como resultado de processos sócio-históricos;
- IV - a práxis social como geradora do conhecimento humano;

V - a organização pedagógica baseada na formação integral e nos processos dialógicos;

VI - a gestão democrática, o planejamento participativo e a docente e o docente como gestora e gestor da educação;

VII - a articulação com a Educação Básica e outros espaços educativos escolares e não escolares;

VIII - indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Art. 4º Os Programas de Formação inicial e continuada de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar têm como objetivos:

I - propor diretrizes para a organização e o funcionamento dos cursos de licenciatura da Unespar, em consonância com os princípios, as políticas institucionais e a legislação educacional vigente;

II - promover a inserção e a articulação dos cursos de licenciatura da Unespar na comunidade, considerando a realidade regional de cada um dos *campi*;

III - fortalecer a identidade dos cursos de licenciatura da Unespar;

IV - consolidar a política de formação inicial e continuada de docente para e da Educação Básica no âmbito dos cursos de licenciatura da Unespar a partir do ensino, da pesquisa e da extensão;

V - formar profissionais conscientes dos princípios democráticos, que atuem na defesa dos direitos humanos de forma ética;

VI - respeitar e valorizar a diversidade étnico-racial, sexual, de gênero e de classe social;

VII - atuar na perspectiva da educação inclusiva, da sustentabilidade e da valorização da biodiversidade;

VIII - articular as atividades de formação inicial e continuada, e entre os níveis, as etapas e as modalidades de ensino;

IX - assegurar o acesso ao conhecimento dos saberes constituídos e da produção cultural local e universal na atualização dos currículos, nas metodologias e processos de ensino e de aprendizagem;

X - garantir que os cursos de licenciatura contemplem carga horária de formação geral, formação na área do saber, formação pedagógica específica e campo de prática;

XI - promover a atualização teórico-metodológica nos processos de formação dos profissionais da Educação Básica, inclusive no que se refere ao uso das tecnologias digitais nos processos educativos;

XII - fortalecer as relações entre os cursos de licenciatura e de pós-graduação;

XIII - orientar a construção, a reformulação e a gestão pedagógica dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de licenciatura, dialogando com as escolas e os sistemas de ensino.

CAPÍTULO II

Organização, composição e competências

Art. 5º Os Programas de Formação inicial e continuada de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar estão vinculados à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - Prograd, por meio da Diretoria de Programas e Projetos (DPP/Prograd), e assessorados pelo Comitê Institucional de Formação de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar.

Art. 6º Os Projetos Institucionais desenvolvidos pela Unespar devem atender, de forma planejada e articulada com as redes públicas de ensino, às portarias e editais vigentes de cada programa e abarcar as diferentes características e dimensões da docência, entre as quais:

- I - estudo e compreensão do contexto educacional local, regional e nacional;
- II - desenvolvimento de ações pedagógicas contextualizadas nos diferentes espaços educativos que valorizem o trabalho coletivo, interdisciplinar e intencional;
- III - planejamento e execução de atividades nos espaços formativos (instituições de Educação Básica e de Educação Superior, agregando outros ambientes culturais, científicos e tecnológicos), desenvolvidas em níveis crescentes de complexidade em direção à autonomia discente;
- IV - participação nas atividades de planejamento, nas discussões e elaboração do projeto pedagógico da escola, em reuniões pedagógicas e órgãos colegiados;
- V - discussão de referenciais teóricos pertinentes à formação docente;
- VI - articulação à prática e à experiência docente das escolas de Educação Básica, seus saberes sobre a escola e sobre a mediação didática dos conteúdos;
- VII - desenvolvimento, execução, acompanhamento e avaliação de projetos educacionais, incluindo o uso de tecnologias educacionais e diferentes recursos e estratégias didático-pedagógicas;
- VIII - sistematização, registro e avaliação das atividades pedagógicas e da aprendizagem.

Art. 7º Nos Programas de Formação Inicial e Continuada de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar, as atividades deverão ser desenvolvidas nos turnos e/ou contraturnos escolares, em espaços formativos das instituições de Educação Básica participantes e nas dependências da Unespar, observando-se, obrigatoriamente, a realização em horário distinto

das aulas regulares dos cursos de licenciatura.

Art. 8º A composição e as competências dos programas vinculados à Educação Básica serão definidas nas respectivas portarias e editais, podendo envolver docentes da Educação Superior, docentes da Educação Básica, estudantes dos cursos de graduação da Unespar, estudantes de programas de pós-graduação da Unespar, bem como agentes educacionais vinculados à Unespar e às instituições de Educação Básica participantes.

Requisitos e Atribuições

Art. 9º Para participar dos Programas de Formação de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar, o estudante deve atender os seguintes requisitos:

I - nos casos de iniciação à docência, estar regularmente matriculado em curso de licenciatura participante do Projeto Institucional da Unespar;

II - ser aprovado em processo seletivo realizado pela Unespar;

III - possuir bom desempenho acadêmico, evidenciado pelo histórico escolar, consoante às normas da Unespar;

IV - possuir disponibilidade de tempo para se dedicar às atividades do Projeto Institucional, conforme carga horária estabelecida em edital;

V - estar adimplente com a DPP/Prograd da Unespar.

Art. 10 Para participar dos Programas de Formação inicial e continuada de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar, a professora e/ou professor da Educação Básica deve:

I - atender aos requisitos deste regulamento e dos editais específicos de cada programa; e

II - ser aprovado no processo seletivo conforme o edital do programa realizado pela Unespar;

Art. 11 Para participar dos Programas de Formação inicial e continuada de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar, os agentes universitários e da Educação Básica devem atender aos requisitos conforme chamamentos públicos vigentes.

Art. 12 Para participar dos Programas de Formação inicial e continuada de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar, o docente do Ensino Superior deve:

I - ser aprovado pelo colegiado de curso ou órgão equivalente;

II - possuir título de mestre ou doutor;

III - pertencer ao quadro permanente da Unespar como docente e estar em efetivo exercício;

IV - não ocupar o cargo de reitor, vice-reitor, pró-reitor ou cargo equivalente na Unespar; e

V - possuir experiência na formação inicial e/ou continuada de professores ou na Educação Básica, comprovada pela atuação em pelo menos três das seguintes atividades:

a) coordenação de projetos e Programas de formação inicial e/ou continuada de professores no âmbito federal, estadual ou municipal;

b) coordenação de curso de licenciatura (como titular);

c) gestão pedagógica na Educação Básica (diretor, vice-diretor ou coordenador pedagógico);

d) docência em disciplina e/ou orientação de estágio curricular em curso de licenciatura;

e) orientação de trabalho de conclusão de curso de licenciatura;

f) docência em curso de formação continuada e *lato sensu* para professores da educação básica (curso de atualização, aperfeiçoamento, curta duração e especialização);

g) docência em curso de mestrado em áreas correlatas à educação que atenda a professores da Educação Básica;

h) docência na Educação Básica;

VI - estar adimplente com a DPP/Prograd da Unespar; e

VII - atender aos requisitos deste regulamento e dos Editais específicos de cada programa.

Parágrafo único. Os docentes do quadro permanente e em Contrato de Regime Especial (CRES) poderão participar como voluntários, cabendo-lhes a responsabilidade por responder institucionalmente pelo programa, desde que, para isso, haja a anuência do colegiado.

Art. 13 São atribuições do estudante:

I - participar de reuniões institucionais, eventos avaliativos e outras solicitações relacionadas ao programa ao qual o estudante está vinculado;

II - zelar pelo bom andamento do programa;

III - entregar relatórios e informações sempre que solicitados;

IV - ter bom desempenho acadêmico;

V - atender aos requisitos deste regulamento e dos editais.

§ 1º A certificação está vinculada ao cumprimento da carga horária prevista em portaria ou edital do programa e cumprimento das atribuições.

§ 2º Toda e qualquer forma de divulgação dos resultados vinculados aos programas deverá, obrigatoriamente, mencionar a Unespar e os órgãos de fomento correspondentes, bem como incluir a logomarca do programa e, quando pertinente, da respectiva agência de fomento.

Art. 14 São atribuições da professora e/ou professor da Educação Básica:

I - participar de reuniões institucionais, organizar e participar de eventos avaliativos e outras solicitações relacionadas ao programa ao qual o estudante está vinculado;

II - zelar pelo bom andamento do programa;

III - auxiliar na divulgação dos editais dos programas;

IV - entregar relatórios e informações sempre que solicitados;

V - atender aos requisitos deste regulamento e dos Editais.

§ 1º A certificação está vinculada ao cumprimento da carga horária prevista em portaria ou edital do programa e cumprimento das atribuições.

§ 2º Toda e qualquer forma de divulgação dos resultados vinculados aos Programas deverá, obrigatoriamente, mencionar a Unespar e os órgãos de fomento correspondentes, bem como incluir a logomarca do programa e, quando pertinente, da respectiva agência de fomento.

Art. 15 As atribuições dos agentes universitários e da Educação Básica dos Programas de Formação de Professoras e Professores da Educação Básica serão definidas em portarias e editais específicos de cada programa.

§ 1º A certificação está vinculada ao cumprimento da carga horária prevista em portaria ou edital do Programa e cumprimento das atribuições.

§ 2º Toda e qualquer forma de divulgação dos resultados vinculados aos programas deverá, obrigatoriamente, mencionar a Unespar e os órgãos de fomento correspondentes, bem como incluir a logomarca do Programa e, quando pertinente, da respectiva agência de fomento.

Art. 16 São atribuições do docente do Ensino Superior:

I – responsabilizar-se por todas as etapas e procedimentos relativos ao Programa, no âmbito institucional e do *campus*, incluindo inscrições, homologações, avaliação de mérito, conferência da pontuação do currículo, processo seletivo das diferentes modalidades, relatórios, substituições, cancelamentos, mudanças de modalidade e devolução de bolsas;

II - organização e/ou participação em eventos avaliativos dos programas;

III - zelar pelo bom andamento do programa;

IV - auxiliar na divulgação dos editais dos programas;

V - entregar relatórios e informações sempre que solicitados pelas agências de fomento, Coordenação Institucional e DPP/Prograd da Unespar;

VI - atender aos requisitos deste regulamento e dos editais.

§ 1º A certificação está vinculada ao cumprimento da carga horária prevista em portaria ou edital do programa e cumprimento das atribuições.

§ 2º Toda e qualquer forma de divulgação dos resultados vinculados aos programas deverá, obrigatoriamente, mencionar a Unespar e os órgãos de fomento correspondentes, bem como incluir a logomarca do programa e, quando pertinente, da respectiva agência de fomento.

CAPÍTULO III

Inscrição e seleção

Art. 17 O processo de inscrição e seleção dos Programas de Formação inicial e continuada de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar será disposto em edital específico, proposto pela DPP/Prograd.

Parágrafo único. O edital deverá conter informações e orientações específicas, não podendo divergir do disposto neste regulamento nem das diretrizes estabelecidas pelas agências de fomento vigentes à época do processo de inscrição e seleção, quando aplicável.

CAPÍTULO IV

Avaliação e acompanhamento

Art. 18 O desenvolvimento dos Programas de Formação inicial e continuada de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar será acompanhado pelo Comitê Institucional de Formação de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar, DPP/Prograd e pela Coordenação Institucional, por meio da análise das informações prestadas pelas coordenações dos programas e pelos respectivos colegiados aos quais estão vinculados.

Art. 19 Compete ao coordenador de cada programa o acompanhamento da frequência dos participantes durante a execução das atividades, sendo tais informações disponibilizadas à DPP/Prograd ou sempre que solicitadas.

Art. 20 A avaliação dos programas deve ser feita de forma contínua pelo colegiado ao qual o programa está vinculado, pela Coordenação Institucional, pelo Comitê Institucional de Formação de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar.

Art. 21 O acompanhamento e a avaliação dos programas ocorrerão por meio de materiais desenvolvidos, relatos, portfólios de acompanhamento, relatórios parciais e, obrigatoriamente, relatório final, conforme modelos e normas estabelecidas por cada programa.

Parágrafo único. Os registros fotográficos, audiovisuais ou de qualquer outra natureza devem observar as disposições da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, quanto ao uso e à divulgação de dados e imagens.

Art. 22 Os relatórios devem ser apreciados e aprovados pela Coordenação Institucional, DPP/Prograd e pelo Comitê Institucional de Formação de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar, os quais poderão, sempre que necessário, solicitar a atuação de consultores *ad hoc* para subsidiar o processo de avaliação.

CAPÍTULO V

Inadimplência

Art. 23 O/a docente do Ensino Superior e/ou estudante que infringir os dispostos neste regulamento, nos editais ou em atos normativos correlatos, poderá ser considerada ou considerado inadimplente junto aos Programas de Formação inicial e continuada de Professoras e Professores da Unespar.

§ 1º A deliberação sobre situações de inadimplências compete ao Comitê Institucional de Formação de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar.

§ 2º O docente do Ensino Superior e o estudante considerados inadimplentes ficam impedidos de participar de edições subsequentes dos programas até que regularizem a situação junto à Coordenação Institucional

§ 3º A inadimplência decorrente do descumprimento das atribuições previstas neste regulamento, bem como nos editais e portarias vigentes dos programas, impedirá a participação em chamadas subsequentes.

CAPÍTULO VI

Bolsas

Art. 24 O período de vigência, o valor e os critérios para concessão de bolsas no âmbito dos programas deverão observar a política institucional e/ou as diretrizes da respectiva agência de fomento.

Parágrafo único. Os critérios de distribuição das bolsas serão definidos e publicados em Editais específicos, seguindo o previsto na portaria vigente da agência de fomento.

Art. 25 A suspensão e/ou cancelamento do pagamento das bolsas, com o consequente desligamento do bolsista, poderá ocorrer em caso de descumprimento das atribuições estabelecidas neste regulamento, bem como das disposições constantes nos editais e portarias dos programas.

Parágrafo único. Compete à coordenação de cada programa formalizar o registro da inadimplência e comunicar a ocorrência à DPP/Prograd.

Art. 26 O ressarcimento dos valores recebidos será exigido do beneficiário da bolsa nos casos de inobservância às normas deste regulamento, bem como às disposições previstas nos editais e portarias vigentes dos programas.

Art. 27 O bolsista deverá restituir os valores recebidos indevidamente no mês de referência, quando não forem cumpridas as atribuições previstas neste regulamento e/ou não forem observadas as disposições dos editais e portarias dos programas, e não houver tempo hábil para a suspensão da bolsa antes da emissão da folha de pagamento.

Art. 28 A substituição de bolsistas deverá ser formalizada mediante o envio do termo de substituição devidamente preenchido, conforme procedimento definido em edital específico do respectivo programa.

§ 1º Em caso de substituição da Coordenação Institucional, a Reitoria da Unespar indicará novo docente para a função e comunicará à agência de fomento os motivos que ensejaram a substituição.

§ 2º A substituição de docentes do Ensino Superior deverá ser aprovada pelo colegiado competente, atendendo aos requisitos estabelecidos neste regulamento nas normas vigentes dos programas.

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 29 A constatação, a qualquer tempo e etapa, da prática de plágio e/ou de fraude nos documentos e/ou nos relatórios apresentados é motivo para a instauração de processo administrativo disciplinar, conforme normas institucionais vigentes.

Art. 30 A publicação deste regulamento não dispensa aos docentes e/ou estudantes inadimplentes o cumprimento das suas obrigações aplicadas com base em normativas anteriores.

Art. 31 A regulamentação específica e os formulários próprios dos Programas de Formação inicial e continuada de Professoras e Professores serão disponibilizados por meio de edital específico.

Art. 32 Os casos omissos serão resolvidos pela DPP/Prograd, podendo, quando necessário, consultar o Comitê Institucional de Formação de Professoras e Professores da Educação Básica da Unespar.

Art. 33 Este regulamento entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.