**ANEXO I**

**Subprojeto do colegiado para composição do Projeto Institucional do Pibid Unespar**

**Em atendimento ao Edital Capes/Pibid nº10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I - Área do subprojeto**  **Projeto de área específica ( ) Projeto interdisciplinar ( )** | | | | | | |
| *Observar as áreas e cursos de licenciatura descritos no Anexo III do edital nº10/2024.* | | | | | | |
| **Curso(s) participante(s)** | | | | | | |
| Nome dos cursos envolvidos na proposta do subprojeto  : | | Código do(s) curso(s) *e-mec*: | | | | |
| **Núcleo(s) de iniciação à docência (NIDs)**  *É necessário descrever como as cotas solicitadas estão em conformidade ao Censo de 2021 para os cursos envolvidos na proposta. A indicação numérica dos quadros abaixo deve ser acompanhada de justificativa.* | | | | | | |
| Número de estudantes previstos para participar do Pibid em cada série do curso:  1ª Série:  2ª Série:  3ª Série:  4ª Série: | | Quantidade total de discentes de BID prevista para participação:  *(Preenchimento automático – múltiplo de 24)* | | | | |
| **Justificativa para a solicitação de cotas do NID (de acordo com o Censo de 2021):** | | | | | | |
| **Descreva os objetivos específicos do subprojeto.** | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)*  *Indicar os objetivos em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive).* | | | | | | |
| **Indicação das etapas de atuação do subprojeto:** | | **Indicação das modalidades de atuação do subprojeto:** | | | | |
| ( ) Educação Infantil  ( ) Ensino Fundamental – anos iniciais  ( ) Ensino Fundamental – anos finais  ( ) Ensino Médio | | ( ) Educação Especial  ( ) Educação de Jovens e Adultos  ( ) Educação do Campo  ( ) Educação Escolar Quilombola  ( ) Educação Bilingue de Surdos  ( ) Ensino Regular | | | | |
| **Temáticas abordadas pelo subprojeto:** | | | | | | |
| ( ) Alfabetização  ( ) Ambiental  ( ) Cultura Digital e Tecnologia na Educação  ( ) Educação de Refugiados | | | | | | |
| **Municípios das escolas em que a IES pretende desenvolver o subprojeto.**  *Podem ser incluídos municípios conforme a previsão da proposta de ações nas escolas.* | | | | | | |
| Município 1 | Município 2 | | | | | (+) |
| **Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto.** | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)*  *Mencionar o IDEB atual e contextualizar com as informações do município (IBGE).* | | | | | | |
| **Contribuições do Subprojeto para o enriquecimento da formação dos licenciandos e para o fortalecimento do(s) curso(s);** | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)*  *Indicar as estratégias em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive).* | | | | | | |
| **Articulação do Subprojeto com o(s) PPC(s) do(s) curso(s).** | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)*  *Indicar as estratégias em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive). É salutar que a proposta mencione os documentos que regulam a participação dos discentes em ações formativas junto ao curso bem como a forma como o curso prevê o acolhimento de egressos e supervisores do Pibid também.* | | | | | | |
| **Ações de formação dos participantes em cultura digital e para o uso pedagógico de tecnologias.** | | | | | | |
| *Até 5000 caracteres*  *Indicar as estratégias em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive). Evitar justificar prestações de contas ou transparência das ações utilizando páginas em rede social.* | | | | | | |
| **Estratégias a serem adotadas para o trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades (no caso dos subprojetos interdisciplinares, acrescentar descrição detalhada de como será promovida a integração entre as áreas escolhidas).** | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)*  *Indicar as estratégias em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive).* | | | | | | |
| **Descrição de como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação dos participantes.** | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)*  *Indicar as estratégias em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive). É salutar prever o acompanhamento por meio de encontros, reuniões e grupos de estudos entre todos os participantes dos grupos das escolas. Da mesma forma, é importante destacar as ações institucionais previstas no arquivo de objetivos e metas para incorporar ao acompanhamento do subprojeto também.*  *Indicar como as coordenações de área que propõem o subprojeto vão dialogar ao longo da vigência do edital, para reuniões sobre encaminhamentos, avaliações e/ou relatórios. Indicar, também, como as coordenações estabelecerão a comunicação com os demais participantes do subprojeto, incluindo os aplicativos a serem usados, os períodos de reunião e encontros na IES ou em outros espaços.* | | | | | | |
| **Detalhamento de como se dará a inserção dos licenciandos no contexto escolar, considerando as características e dimensões da iniciação à docência previstas no art. 14 da Portaria CAPES 90/2024;** | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)*  *Considerar a definição de iniciação à docência mencionada no edital: - a inserção orientada e supervisionada dos estudantes de cursos de licenciatura em escolas públicas de educação básica, para que realizem atividades com níveis crescentes de complexidade e autonomia docente, de acordo com a fase do curso em que se encontra cada licenciando, contribuindo com o conhecimento e a vivência do seu futuro campo de atuação profissional durante toda a graduação.*  **Dimensões de iniciação a docência considerando:**  I - imersão do licenciando no cotidiano da escola, com acompanhamento e orientação por professores da educação básica e da educação superior;  II - imersão do docente da educação básica na universidade, visando a formação continuada a partir da sua inserção em pesquisas, estudos e extensão promovidos pela IES;  III - estudo crítico do contexto educacional envolvendo atividades nos diferentes espaços escolares e formativos;  IV - formação voltada para o exercício da profissão e para a construção da identidade docente;  V - participação nas atividades de planejamento do projeto pedagógico da escola, bem nas reuniões pedagógicas e de órgãos colegiados;  VI - desenvolvimento de ações que valorizem o trabalho coletivo, interdisciplinar e com intencionalidade pedagógica clara para o processo de ensino e aprendizagem;  VII - planejamento, execução e avaliação de atividades em sala de aula e em outros espaços de ensino e aprendizagem;  VIII - socialização de reflexões, inovações pedagógicas e aprendizagens entre os participantes do Projeto Institucional, bem como em eventos que promovam a formação de professores; e  IX - desenvolvimento de ações que estimulem a inovação pedagógica, a criatividade e a interação entre os pares, em níveis crescentes de complexidade e autonomia docente, de acordo com a trajetória de cada licenciando no curso de graduação; | | | | | | |
| **Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.** | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | | | |
| **Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas;** | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)*  *Indicar as estratégias em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive).*  *É necessário descrever como os núcleos pretendem articular-se para o atendimento aos pressupostos das ações interdisciplinares.* | | | | | | |
| **Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.** | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)*  *Indicar as estratégias em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive). É importante levar em conta como o subprojeto prevê a produção de resumos e artigos a serem publicados e apresentados no Seminário Institucional e nas semanas acadêmicas dos cursos de licenciatura. Também é importante detalhar a utilização das Fichas de registro das atividades desenvolvidas semanalmente, as descrições de ações dos BIDs de forma individual por meio de portfólios e relatório parcial e final.* | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |