**ANEXO I**

**Subprojeto do colegiado para composição do Projeto Institucional do Pibid Unespar**

**Em atendimento ao Edital Capes/Pibid nº10/2024**

|  |
| --- |
| **I - Área do subprojeto****Projeto de área específica ( ) Projeto interdisciplinar ( )** |
| *Observar as áreas e cursos de licenciatura descritos no Anexo III do edital nº10/2024.*  |
| **Curso(s) participante(s)** |
| Nome dos cursos envolvidos na proposta do subprojeto:  | Código do(s) curso(s) *e-mec*:  |
| **Núcleo(s) de iniciação à docência (NIDs)***É necessário descrever como as cotas solicitadas estão em conformidade ao Censo de 2021 para os cursos envolvidos na proposta. A indicação numérica dos quadros abaixo deve ser acompanhada de justificativa.* |
| Número de estudantes previstos para participar do Pibid em cada série do curso:1ª Série:2ª Série: 3ª Série:4ª Série:  | Quantidade total de discentes de BID prevista para participação: *(Preenchimento automático – múltiplo de 24)* |
| **Justificativa para a solicitação de cotas do NID (de acordo com o Censo de 2021):** |
| **Descreva os objetivos específicos do subprojeto.** |
| *(até 5.000 caracteres)**Indicar os objetivos em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive).* |
| **Indicação das etapas de atuação do subprojeto:** | **Indicação das modalidades de atuação do subprojeto:** |
| ( ) Educação Infantil( ) Ensino Fundamental – anos iniciais ( ) Ensino Fundamental – anos finais( ) Ensino Médio  | ( ) Educação Especial( ) Educação de Jovens e Adultos ( ) Educação do Campo( ) Educação Escolar Quilombola ( ) Educação Bilingue de Surdos( ) Ensino Regular |
| **Temáticas abordadas pelo subprojeto:**  |
| ( ) Alfabetização( ) Ambiental( ) Cultura Digital e Tecnologia na Educação ( ) Educação de Refugiados |
| **Municípios das escolas em que a IES pretende desenvolver o subprojeto.***Podem ser incluídos municípios conforme a previsão da proposta de ações nas escolas.*  |
| Município 1  | Município 2  | (+)  |
| **Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto.**  |
| *(até 5.000 caracteres)**Mencionar o IDEB atual e contextualizar com as informações do município (IBGE).* |
| **Contribuições do Subprojeto para o enriquecimento da formação dos licenciandos e para o fortalecimento do(s) curso(s);** |
| *(até 5.000 caracteres)**Indicar as estratégias em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive).* |
| **Articulação do Subprojeto com o(s) PPC(s) do(s) curso(s).**  |
| *(até 5.000 caracteres)**Indicar as estratégias em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive). É salutar que a proposta mencione os documentos que regulam a participação dos discentes em ações formativas junto ao curso bem como a forma como o curso prevê o acolhimento de egressos e supervisores do Pibid também.*  |
| **Ações de formação dos participantes em cultura digital e para o uso pedagógico de tecnologias.** |
| *Até 5000 caracteres**Indicar as estratégias em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive). Evitar justificar prestações de contas ou transparência das ações utilizando páginas em rede social.* |
| **Estratégias a serem adotadas para o trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades (no caso dos subprojetos interdisciplinares, acrescentar descrição detalhada de como será promovida a integração entre as áreas escolhidas).**  |
| *(até 5.000 caracteres)**Indicar as estratégias em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive).* |
| **Descrição de como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação dos participantes.**  |
| *(até 5.000 caracteres)**Indicar as estratégias em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive). É salutar prever o acompanhamento por meio de encontros, reuniões e grupos de estudos entre todos os participantes dos grupos das escolas. Da mesma forma, é importante destacar as ações institucionais previstas no arquivo de objetivos e metas para incorporar ao acompanhamento do subprojeto também.* *Indicar como as coordenações de área que propõem o subprojeto vão dialogar ao longo da vigência do edital, para reuniões sobre encaminhamentos, avaliações e/ou relatórios. Indicar, também, como as coordenações estabelecerão a comunicação com os demais participantes do subprojeto, incluindo os aplicativos a serem usados, os períodos de reunião e encontros na IES ou em outros espaços.* |
| **Detalhamento de como se dará a inserção dos licenciandos no contexto escolar, considerando as características e dimensões da iniciação à docência previstas no art. 14 da Portaria CAPES 90/2024;** |
| *(até 5.000 caracteres)**Considerar a definição de iniciação à docência mencionada no edital: - a inserção orientada e supervisionada dos estudantes de cursos de licenciatura em escolas públicas de educação básica, para que realizem atividades com níveis crescentes de complexidade e autonomia docente, de acordo com a fase do curso em que se encontra cada licenciando, contribuindo com o conhecimento e a vivência do seu futuro campo de atuação profissional durante toda a graduação.***Dimensões de iniciação a docência considerando:**I - imersão do licenciando no cotidiano da escola, com acompanhamento e orientação por professores da educação básica e da educação superior; II - imersão do docente da educação básica na universidade, visando a formação continuada a partir da sua inserção em pesquisas, estudos e extensão promovidos pela IES; III - estudo crítico do contexto educacional envolvendo atividades nos diferentes espaços escolares e formativos; IV - formação voltada para o exercício da profissão e para a construção da identidade docente; V - participação nas atividades de planejamento do projeto pedagógico da escola, bem nas reuniões pedagógicas e de órgãos colegiados; VI - desenvolvimento de ações que valorizem o trabalho coletivo, interdisciplinar e com intencionalidade pedagógica clara para o processo de ensino e aprendizagem; VII - planejamento, execução e avaliação de atividades em sala de aula e em outros espaços de ensino e aprendizagem; VIII - socialização de reflexões, inovações pedagógicas e aprendizagens entre os participantes do Projeto Institucional, bem como em eventos que promovam a formação de professores; e IX - desenvolvimento de ações que estimulem a inovação pedagógica, a criatividade e a interação entre os pares, em níveis crescentes de complexidade e autonomia docente, de acordo com a trajetória de cada licenciando no curso de graduação; |
| **Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.** |
| *(até 5.000 caracteres)* |
| **Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas;** |
| *(até 5.000 caracteres)**Indicar as estratégias em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive).**É necessário descrever como os núcleos pretendem articular-se para o atendimento aos pressupostos das ações interdisciplinares.*  |
| **Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.** |
| *(até 5.000 caracteres)**Indicar as estratégias em conformidade com o documento nomeado “Metas\_objetivos e indicadores do PI” (Arquivo disponível no drive). É importante levar em conta como o subprojeto prevê a produção de resumos e artigos a serem publicados e apresentados no Seminário Institucional e nas semanas acadêmicas dos cursos de licenciatura. Também é importante detalhar a utilização das Fichas de registro das atividades desenvolvidas semanalmente, as descrições de ações dos BIDs de forma individual por meio de portfólios e relatório parcial e final.*  |
|  |  |  |  |  |  |